

EARLYPOLY LOG_504_HU

A szerző neve és intézménye: **Zsuzsa Dárdai**, Mobile MADi Museum / Poly-Universe Ltd, Szokolya, Hungary

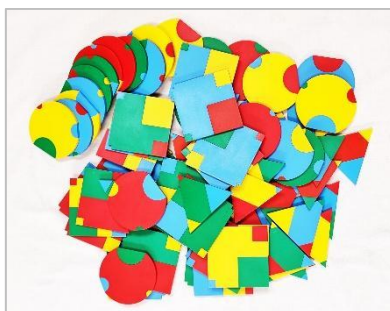
Formális és/vagy nemformális edukációs közegben használható: **Formális**

A leginkább releváns korosztály: **3-5/6-8**

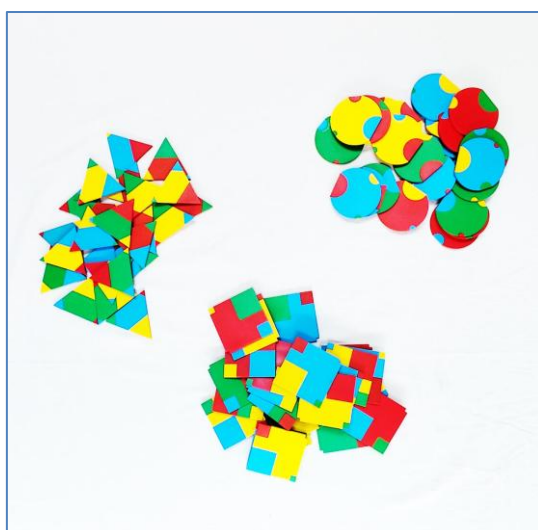
Az ötlet/gyakorlat/feladat leírása: **Mi a közös bennük?**

Melyikből van több-kevesebb? Melyik kisebb, melyik nagyobb?

Már 3 éves korban fontos logikai-gondolkodtató feladatok megoldására képesek a gyerekek, például a dolgok szétválogatása bizonyos tulajdonságok alapján: méret-szín; különböző nagyságú halmazok...



1. Egy halmazba öntjük a Poliuniverzum valamennyi játékformáját:
Milyen formákból áll a Poliuniverzum: háromszög-kör-négyzet
Feladat: válogasd szét a különböző formákat és tedd őket egy kupacba.



2. A különböző Poliuni kupacokon belül gyűjtsd külön kupacokba az háromszög, a kör és a négyzet elemeket a színük szerint (színfelismerés) Hány színt találtál?

3. Hány darab egyszínű forma van a háromszög formában, a kör formában és a négyzet formában? (kis számolás)



4. Egy játékformát kiválasztok és felmutatom:
PI: Egyforma nagyságúak a nagy körben található kisebb formák? Melyik a legnagyobb, a nagy és a kicsi, mutasd meg! ...és a legeslegnagyobb?

EZT követően SZABAD játék vagy közös társasjáték valamennyi formával.



- *Miért jó ez a gyakorlat:* Iskolába lépve akkor lesz szükség erre a képességre, amikor különböző halmazokat kell alkotni például számokból (páros-páratlan), betűkből (magánhangzók-mássalhangzók), vagy akár élőlényekből (háziállatok-erdei állatok). A rendszeres közös játéknak, együttlétnek sok pozitív hatása van: az egyik, hogy a tartalmasan együtt töltött idő alatt egy mély és biztos érzelmi kapocs alakul ki a pedagógus és a gyerek között...
Játékos formában ismerkedhetnek a gyerekek a készlet elemeivel.
A különböző formák, síkidomok alak- és méretbeli különbségeinek észrevétele általánosítás és konkretizálás, azaz a dolgok tulajdonságainak felismerése, majd ezekből egy konkrét jellemző kiragadása, analízis - szintézis: az egész részekre bontása, majd a részek

egyesítése, relációk felfogása: két dolog közötti kapcsolat megnevezése (pl. kisebb-nagyobb)

A kisgyermek a cselekvő gondolkodástól a képi gondolkodáson át eljut a fogalmi gondolkodásig. Iskolás korban az elraktározott cselekvéses tapasztalatok után már képes lesz fejben megoldani az egyes problémahelyzeteket, kialakul a fogalmi gondolkodás.

- *Kipróbálta-e már valaki ezt? Ha igen, mikor és hol?:* Kiscsoportos formában játszottuk, szabad játék közben.
- *Megjegyzések:* Kisebb és nagyobb gyermekekkel is játszható, több variáció is lehetséges. Folytatás: Több kevesebb. A játékok során először nagy eltéréseket érzékeltsünk. Például: egy nagy kupac kék hasonlítsunk össze egyetlen darab piros kockával (melyik a több?). Ha ezek már jól mennek, fokozatosan lehet egyre kisebb az eltérés.